

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Правила технической эксплуатации и инструкции

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии

23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава
(электровозов, электропоездов)

Квалификация:

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Форма обучения очная

Срок освоения ОП СПО ПКРС: 2 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
технологический

г. Зима, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 Правила технической эксплуатации и инструкции** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.04 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 697, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29525, приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 № 37216), входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.**

Разработчик: Черепанова Ольга Ильинична, преподаватель ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о

 (Красилова А.А.)
Ф.И.О.

Протокол № 9 от «25» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Правила технической эксплуатации и инструкции

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Правила технической эксплуатации и инструкции является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессии **23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.07 Правила технической эксплуатации и инструкции входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1. Выявлять неисправности сооружений и устройств железнодорожного транспорта, угрожающие безопасности движения поездов.
2. Подавать ручные и звуковые сигналы.
3. Производить ограждение мест препятствий на путях станции и на перегонах.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.
2. Организацию функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.
3. Порядок эксплуатации сооружений и устройств железнодорожного транспорта.
4. Организацию движения поездов на железнодорожном транспорте.
5. Показания световых, ручных, звуковых сигналов на железнодорожном транспорте, порядок их применения и места размещения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт локомотива тепловоза.

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 36 часов

самостоятельной работы обучающегося –18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Правила технической эксплуатации и инструкции

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности для профессии:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- лекции, уроки	26
- практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Правила технической эксплуатации и инструкции
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)**

№ п\п	Наименование разделов	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов <i>(при наличии)</i>	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1-4	Раздел 1. Правила технической эксплуатации на железных дорогах РФ	Сооружения и устройства сигнализации централизации и блокировки, информации и связи. Содержание учебного материала Средства сигнализации и связи при движении поездов.	4	ПК1.1 ПК1.2 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7	1
5		Практические занятие №1 «Виды связи на ж д транспорте».	1		2
6		Практические занятие №2 «Требования к расстановке постоянных сигналов».	1		2
7-10		Подвижной состав и специальный подвижной состав. Содержание учебного материала Неисправности колесных пар. Неисправности локомотива, при которых его нельзя допускать в эксплуатацию.	4		1
11		Практические занятие №3 «Неисправности локомотива при которые его нельзя допускать в эксплуатацию».	1		2
12		Практические занятие №4 «Неисправности колесных пар».	1		2
13-15		Организация движения поездов. Содержание учебного материала ГДП и требования, предъявляемые к нему. Назначение и отмена поездов, деление их по старшинству отправления	3		1
16-17		Контрольная работа № 1 по разделу «Правила технической эксплуатации на железных дорогах РФ».	2		2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу на тему Неисправности стрелочных переводов (5 ч) Заполнить схему на тему Требования ПТЭ к расстановке постоянных сигналов (5 ч)			10		
18-19	Раздел 2. Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ	Общее положение. Сигналы и их деление. Содержание учебного материала Краткое содержание ИСИ. Понятие о сигналах. Их назначение и деление. Порядок подачи сигналов	2	ПК1.1 ПК1.2 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4	2
20-21		Светофоры. Содержание учебного материала Сигнальные значения на входных, маршрутных и выходных светофорах. Пригласительный сигнал. Проходные светофоры. Условно-разрешающий сигнал. Светофоры прикрытия, заградительный, предупредительный, повторительный.	2		2

		Локомотивный светофор.		OK5 OK6 OK7	
22		Практические занятие №5 «Деление светофоров по назначению. Основные сигнальные цвета».	1		2
23		Практические занятие №6 «Сигнальные значения на входных, маршрутных и выходных светофорах. Пригласительный сигнал».	1		2
24-25		Сигналы ограждения. Содержание учебного материала Схемы ограждения опасных мест сигналами уменьшения скорости. Ограждения мест препятствий на перегонах и станциях	2		1,2
26		Практические занятие №7 «Постоянные диски и переносные сигналы требования, предъявляемые ими»	1		2
27		Практические занятие №8 «Порядок ограждения опасных и мест препятствий».	1		2
28		Ручные сигналы, сигнальные указатели и знаки. Содержание учебного материала Маршрутные и стрелочные указатели, указатель наличия неисправных вагонов в составе и границ блок участков.	1		2
29		Практические занятие № 9 «Ручные сигналы, применяемые на перегонах и станциях».	1		2
30		Сигналы применяемые при маневровой работе Содержание учебного материала Сигнальные значения на маневровых и горочных светофорах.	1		2
31		Практические занятие № 10 «Ручные звуковые сигналы при маневрах».	1		2
32-33		Звуковые сигналы. Содержание учебного материала В каких случаях и как подаются сигналы тревоги. Специальные указатели. Звуковые сигналы применяемые на ж. д . транспорте.	2		1,2
34		Контрольная работа № 2 по разделу «Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ».	1		2
35-36		Дифференцированный зачет.	2		3
Подготовить доклады Сигнальные значения на входных, маршрутных и выходных светофорах, Порядок ограждения мест препятствий и опасных мест (4 часа)			8		
Подготовить презентации Ручные и звуковые сигналы при маневрах, на перегонах и станциях, Обозначение головы и хвоста поезда (4 часа)					
Итого			54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Правила технической эксплуатации и инструкции

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОКЖД.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - наглядных пособий;
- плакаты;
- макеты рельсов, стрелочных переводов, путевых и сигнальных знаков;
- схемы обозначения поездов;
- макеты светофоров;
- схемы ограждения стрелочных переводов на станции;
- макеты железнодорожных сигналов, сигнальных указателей и знаков.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Учебники и учебные пособия:

Основные источники:

-

Дополнительные источники:

1. Железные дороги. Общий курс: Учебник для вузов / М.М. Уздин, Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев, С.И. Логинов, Б.В. Шаульский / Под ред. М.М. Уздина. – СПб.: Информационный центр «Выбор», 2002. – 368 с.
2. Железные дороги. Общий курс: учеб. для вузов/ М. М. Филиппов, М. М. Уздин, Ю. И. Ефименко и др.; под ред. М. М. Уздина. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Транспорт, 1991. - 295 с.
3. Общий курс железных дорог: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.И. Ефименко, М.М. Уздин, В.И. Ковалев и др. / Под ред. Ю.И. Ефименко. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256с.
4. Общий курс железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / В.Н. Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов / Под ред. В.Н. Соколова. – М.: УМК МПС России, 2002. – 296с.
5. Нестерова, Н.С. Общий курс железных дорог: практикум / Н.С. Нестерова. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2004. – 86с.
1. Боровикова, М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / М.С. Боровикова. – М.: Маршрут, 2003. – 368 с.
2. Горелов, Г.В. Телекоммуникационные технологии на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов ж.д. транспорта / Г.В. Горелов [и др.]. – М.: УМК МПС, 1999. – 576с.
3. Горелов, Г.В. Теория передачи сигналов на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов ж.д. транспорта / Г.В. Горелов [и др.]. – М.: УМК МПС, 1999. – 415с.
4. ГОСТ 9238-38. Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм.

5. Железнодорожный путь / Т.Г. Яковлева [и др.] / Под. ред. Т.Г. Яковлевой. – М.: Транспорт, 2001. – 407с.

6. Крейнис З.Л. Железнодорожный путь: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / З.Л. Крейнис, И.В. Федоров. – М.: ИГ «Вариант», 1999. – 368 с.

Инструкции и нормативные документы

1. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации / МПС России. – Москва: Трансинфо ЛТД, 2012. – 192с.

2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации / МПС России. – Москва : Трансинфо ЛТД, 2012. – 144с.

3. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации / МПС России. – Москва: Трансинфо ЛТД, 2012.

Интернет- ресурсы:

1. ОКЖД, режим доступа www.vagonnik.net.ru
2. ОКЖД, режим доступа www.rwssoft.narod.ru
3. ОКЖД, режим доступа www.tehcontent.ru
4. ОКЖД, режим доступа www.mirknig.com

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Правила технической эксплуатации и инструкции

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы и сдачи дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>1.Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.</p> <p>2.Организацию функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.</p> <p>3.Порядок эксплуатации сооружений и устройств железнодорожного транспорта.</p> <p>4.Организацию движения поездов на железнодорожном транспорте.</p> <p>5.Показания световых, ручных, звуковых сигналов на железнодорожном транспорте, порядок их применения и места размещения.</p>	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов</p> <p>«4» - 89 - 80 % правильных ответов</p> <p>«3» - 79 -70% правильных ответов</p> <p>«2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, тестового контроля знаний:</p> <p>- задания в тестовой форме;</p> <p>- беседа;</p> <p>- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>1.Выявлять неисправности сооружений и устройств железнодорожного транспорта, угрожающие безопасности движения поездов.</p> <p>2.Подавать ручные и звуковые сигналы.</p> <p>3.Производить ограждение мест препятствий на путях станции и на перегонах.</p>	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов</p> <p>«4» - 89 - 80 % правильных ответов</p> <p>«3» - 79 -70% правильных ответов</p> <p>«2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, тестового контроля знаний:</p> <p>- задания в тестовой форме;</p> <p>- беседа;</p> <p>- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</p>